

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин
подпись (Ф.И.О.)

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д08 Морской английский язык
Факультет	Судовождения
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия							22	48	44			114				24	15			39	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен									27			27					9			9	
самостоятельная работа							50	24	37			111				120	84			204	
всего							72	72	108			252				144	108			252	7

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен									эк							эк		
зачет с оценкой																		
зачет							зач	зач							зач			
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Е.В. Баранова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 5 от 31 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /
(Ф.И.О.)

31 мая 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д08	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	7

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.3.1 знать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.	ПК-7.У.1 уметь использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.	ПК-7.В.1 владеть английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.
2		ПК-7.3.2 знать обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	ПК-7.У.2 уметь применять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	ПК-7.В.2 владеть умением применять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).
3		ПК-7.3.3 знать особенности употребления профессионального английского языка в устной и письменной формах.	ПК-7.У.3 уметь использовать особенности профессионального английского языка в устной и письменной формах.	ПК-7.В.3 владеть особенностями профессионального английского языка в устной и письменной формах.

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1.	Наставления по плаванию.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	7							4						
1.1	Медицинское осведетельствование судна. Лексические особенности.		7			2		4	6	4					6	6
1.2	Медицинское осведетельствование судна. Коммуникативные сценарии (диалоги).		7			2		5	7	4					7	7
1.3	А1/1.3 Запрос медицинской помощи.		7			2		5	7	4					7	7
1.4	Медицинское осведетельствование судна. Лоции.		7			2		5	7	4			1		6	7
1.5	Портовые устройства. Лексические особенности.		7			2		5	7	4			1		6	7
1.6	Портовые устройства. Коммуникативные сценарии (диалоги).		7			2		5	7	4					7	7
1.7	Портовые устройства.Port entry/		7			2		4	6	4			1		5	6
1.8	А1/4.1 -4.2 Лоцманская проводка: запрос, прием/сдача лоцмана Лоцман на мостике А2/3		7			2		4	6	4					6	6
1.9	Средства навигационного оборудования (СНО) в лоциях: 1. Огни. 2. Знаки плавучей и береговой обстановки, туманные сигналы.		7			2		5	7	4			1		6	7
1.10	Гидрография в лощиях: Опасности, Якорные стоянки,Наставления,Прил ивно-отливные течения.		7			2		4	6	4			1		5	6
1.11	Портовые правила и портовые устройства (Pilot book, Port entry).		7			2		4	6	4			1		5	6
2.	Правила ведения радиообмена.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	8							4						
2.1	Использование судовой радиостанции.		8			2		1	3	4					3	3
2.2	Морские и береговые станции связи		8			2		1	3	4					3	3
2.3	Процедура радиообмена (общие правила)		8			2		1	3	4			2		1	3
2.4	Процедура радиообмена (первоначальный выход на связь)		8			2		1	3	4			2		1	3

2.5	Процедура радиообмена (порядок передачи цифровой информации)		8			2		2	4	4			2		2	4
2.6	Использование слов-маркеров (Message Markers).		8			2		2	4	4			2		2	4
2.7	Использование слов-маркеров (Reply Markers).		8			2		2	4	4			2		2	4
2.8	УКВ переговоры на подходах к порту,		8			2		1	3	4					3	3
2.9	АИ/6.2. 1 Служба информации: Получение и предоставление данных о движении судов		8			2		1	3	4					3	3
2.10	АИ/6.2. 2 Служба содействия судовождению: запрос, опознание, местоположение судна, курс		8			2		1	3	4					3	3
2.11	АИ/2 - АИ/3 Связь в случаях срочности и безопасности		8			2		1	3	4					3	3
2.12	АИ/1 - 11 Связь при бедствии .		8			2		1	3	4					3	3
2.13	АИ/6.4 Фразы для общения с аварийными и связанными с ними службами.		8			2		1	3	4					3	3
2.14	А2/3.2 Маневрирование.		8			2		1	3	4					3	3
2.15	А2/3.3 РЛС		8			2		1	3	4					3	3
2.16	А2/3.4 Осадка и ватерлиния.		8			2		1	3	4					3	3
2.17	А2/3.5 Постановка на якорь и съемка с якоря.		8			2		1	3	4					3	3
2.18	А2/3.6 Помощь буксира.		8			2		1	3	4					3	3
2.19	А2/3.7 Швартовка и снятие со швартовов.		8			2		1	3	4					3	3
2.20	Коммуникативные сценарии. Связь "судно-берег"		8			5		1	6	4			4		2	6
2.21	Коммуникативные сценарии. Связь "судно-судно"		8			5		1	6	4			4		2	6
3.	Метеорологические сообщения и навигационные предупреждения.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	9							5						
3.1	Типы передач метеорологического сообщения.		9			3		2	5	5			1		5	6
3.2	Элементы передачи метеорологического сообщения (дата, время, период, районы).		9			2		2	4	5			1		4	5
3.3	Элементы передачи метеорологического сообщения (дата, время, период, районы). Лексические упражнения.		9			2		2	4	5					5	5
3.4	Элементы передачи метеорологического сообщения (дата, время, период, районы) Сообщения о погоде.		9			2		2	4	5			1		4	5

3.5	Элементы передачи метеорологического сообщения (ветер, барическая обстановка, осадки, видимость, температура).		9			2		2	4	5			1		4	5
3.6	Элементы передачи метеорологического сообщения (ветер, барическая обстановка, осадки, видимость, температура). Лексические упражнения.		9			2		2	4	5					5	5
3.7	Элементы передачи метеорологического сообщения (ветер, барическая обстановка, осадки, видимость, температура). Сообщения о погоде.		9			2		2	4	5			1		4	5
3.8	Элементы передачи метеорологического сообщения (состояние моря, штормовое предупреждение, ураганы).		9			2		2	4	5			1		4	5
3.9	Элементы передачи метеорологического сообщения (состояние моря, штормовое предупреждение, ураганы). Лексические упражнения.		9			2		2	4	5					5	5
3.10	Элементы передачи метеорологического сообщения (состояние моря, штормовое предупреждение, ураганы). Сообщения о погоде.		9			2		2	4	5			1		4	5
3.11	Штормовые предупреждения.		9			2		2	4	5			1		4	5
3.12	Штормовые предупреждения. Лексические упражнения.		9			2		2	4	5					5	5
3.13	Навигационные предупреждения		9			2		2	4	5			1		4	5
3.14	Навигационные предупреждения. Лексические упражнения.		9			3		2	5	5					5	5
3.15	A1/3.1 Гидрометеорологические условия.		9			3		2	5	5			1		4	5
3.16	Подготовка к экзамену. Лексика.		9			3		2	5	5			1		4	5
3.17	Подготовка к экзамену. ИМО.		9			3		2	5	5			1		4	5
3.18	Подготовка к экзамену. Перевод прогноза погоды.		9			3		2	5	5			1		5	6
3.19	Контрольная работа.		9			2		1	3	5			2		5	7

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	;Стандартные фразы ИМО для общения на море;;-СПб.,ЦНИИМФ; ;	2011	ПР	51
3	Сильянов, Б.Н.;Weather Message;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения судовод.спец.;Сильянов, Б.Н.Фитов, В.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	175
4	Дорошкевич, Н.О.;Английский язык для судоводителей;учеб.пособие;Дорошкевич, Н.О.Мандрик, В.П.Смирнова, М.С.-М.,Высш.школа; ;	1971	ПР	24
5	Дорошкевич, Н.О.;Английский язык для судоводителей;учеб.пособие;Дорошкевич, Н.О.Мандрик, В.П.Смирнова, М.С.-М.,Высш.школа; ;	1971	ПР	30
6	Дорошкевич, Н.О.;Английский язык для судоводителей;учеб.пособие;Дорошкевич, Н.О.Мандрик, В.П.Смирнова, М.С.-М.,Высш.школа; ;	1971	ПР	98
7	Дорошкевич, Н.О.;Английский язык для судоводителей;учеб.пособие;Дорошкевич, Н.О.Мандрик, В.П.Смирнова, М.С.-М.,Высш.школа; ;	1971	ПР	20
8	Дорошкевич, Н.О.;Английский язык для судоводителей;учеб.пособие;Дорошкевич, Н.О.Мандрик, В.П.Смирнова, М.С.-М.,Высш.школа; ;	1971	ПР	31
9	Сильянов, Б.Н.;VHF Communication at Sea (General);учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Сильянов, Б.Н.Фитов, В.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	181

10	Вохмянин, С.Н.;Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника;учеб.пособие;Вохмянин, С.Н.-М.,ТрансЛит; ;	2013	ПР	51
11	Сильянов, Б.Н.;VHF Communication at sea (General and Weather Message);учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Сильянов, Б.Н.Фитов, В.Б.Хвостов, Х.С.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
12	Сильянов, Б.Н.;VHF Communication at sea (General and Weather Message);учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Сильянов, Б.Н.Фитов, В.Б.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11	текущий контроль	Опрос	Проводится на каждом занятии, 15-20 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированн е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательн ое изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

2	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на завершающем этапе прохождения курса.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	--	---	--	--	--

3	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21	текущий контроль	Опрос	Проводится на каждом занятии, 15-20 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
---	-------	--	--	------------------	-------	---	--	--	---	---

4	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на завершающем этапе прохождения курса.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	-------	--	--	-----------------------------	-------	--	---	--	--	--

5	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13	текущий контроль	Контрольная работа	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела или темы.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, но обоснован ход решения
---	-------	--	---	------------------	-----------------------	--	--	--	---	---

6	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

7	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

8	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	--	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

9	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	--	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

10	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
----	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

11	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводиться на завершающем этапе прохождения раздела, темы или курса..	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
----	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--